

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 3月 31日

事業所名 おれんじキッズ&児童デイサービス・アニマート

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	3	活動時はテーブル等を片づけスペースを大きく確保できるようにしている。	利用人数や活動内容によっては十分に確保できていない部分もある為、今後とも職員間で話し合いをしていき改善に努めていく。
	2	職員の配置数は適切である	2	3		人員の欠員はないが、支援の幅を広げていきたいところもある為、人員を増やせる様に検討していきたい。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		一定の配慮はできているものの充分ではないと思う為、改善に努めていく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5	0	定期的な会議を実施し業務の見直し、改善に努めている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	0	職員間で情報共有を行っている。	速やかに改善できるように努めているものの充分にできていない部分もあるので引き続き業務改善を行っていく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	0	ホームページにて評価を公表している。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	5		現在、第三者による評価を実施していない為、今後、検討をしていく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	3		研修参加の機会を十分に確保できていない所もあった為、外部研修等の参加を多くとれるように整備をしていく。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	0	契約、計画書の更新時等、御家族様からニーズを聞き取りをしている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0	職員間で意見を出して支援内容を検討している。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	3		児童によって活動が同じになってしまう時もある為、活動の幅を増やしていけるようにしていく。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	3		一定の支援設定はあるものの、幅を広げていけるように改善に努めていく。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	0	個別支援会議を実施し職員間で意見交換、情報共有を行い作成している。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	0	食事介助、リトム記入者等、その日の役割分担を職員全員が把握できるようにしている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	0	終礼時に振り返りを行っている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0	リトム、支援記録を活用し改善に努めている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	0	半年に一回を基本に見直しをしている。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	0			

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 3月 31日

事業所名 おれんじキッズ&児童デイサービス・アニマート

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0	管理者、児童発達支援管理責任者が参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	0	学校送迎時に先生との情報共有を行ったり、学校からの電話、メールを確認して対応している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	0	5		現在、医療的ケアが必要な児童の受け入れを行っていない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	4		相談支援事業所が入っている利用者に関して、相談員の方と情報共有を行っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	4		相談支援事業所が入っている利用者に関して、相談員の方と情報共有を行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	4		新型コロナウイルスの感染予防の為、研修参加の機会を十分に確保できていない所もあった為、外部研修等の参加を多くとれるように整備をしていく。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	5		感染症の影響に伴い、交流機会が少なかった為、様子を見ながら機会を設ける。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	4		参加機会が少なかった為、積極的な参加が出来るようにする。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	0	リズム、送迎時等に情報共有を行っている。	
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	0	契約の際に説明を行っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	2	送迎時等にご相談を頂く事があるのでお話をしている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0	管理者に報告をするよう全職員に傳達し、管理者にて対応を行っている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	0	年間行事計画書を作成して配布をしている。	新型コロナウイルス感染症の影響に伴い、外出の機会は少なかった為、様子を見ながら少しずつ実施していきたい。
	35	個人情報に十分注意している	5	0	個人情報に関して、鍵付き書庫に保管をしている。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	5		新型コロナウイルス感染症の影響に伴い、実施する機会が少なかった。

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 3月 31日

事業所名 おれんじキッズ&児童デイサービス・アニマート

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	0	定期的に避難訓練を実施している。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	0	現在、身体拘束を行っていない。	身体拘束等の措置が必要な場合は、個別支援計画書の中に記載し、保護者様やご本人様に説明し、同意を得る事とします。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	0	アレルギー表を作成しおやつ提供時に留意している。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	0		