

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年7月23日

事業所名 おれんじキッズ&児童デイサービス・アニマートぎのわん

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1		活動内容や児童の人数に合わせて物の配置等を工夫して安全に活動ができるようにしています。又、外出活動を定期的に入れておもいっきり動ける用に工夫しています	
	2	職員の配置数は適切である	4	1			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	2	1	日常動作で難しい場合には、子どもへの声掛けと補助が出来るように近くで待機しています	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5			ミーティングにて共有しています	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5				毎年行っている事業所アンケートのご意見等を拜見し業務改善に努めています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5				アニマートグループへ法人変更後はアニマートのHPにて自己評価を公表しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			5		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5				
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5			児童の利用日を確認しながら活動を行っています。又、新しい活動や児童のやりたい活動も取り入れてられるように聞き取りや絵カードを使用して選択できるようにしています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5				学校休校日には平日には行けない場所や施設を利用して色々な経験ができるように設定しています
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5					

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4				活動内容、送迎、前日の児童の様子、ご家族からの情報共有等を行っています
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	1	1		送迎後には時間が確保できない為、緊急の事案や情報共有のみを行っています
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5				記録記入は確実にを行い、必要に応じて記録を見直しながら児童の支援へ繋げています
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5				
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	5				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	5				会議には必ず児童発達支援管理責任者が参加 しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	5			先生と会うことがで きる場合には必ず 児童の様子等の情 報共有を行い、学 校での一日の児童 様子を聞いていま す	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている			5		対象児はいませんが、今後必要に応じて対応し ていきます
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	5				
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している			5		対象児はいませんが、今後必要に応じて対応し ていきます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている		1	4		そのような機会があれば積極的に参加してい きます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある			5		長期休み、祝日を利用して児童館等を利用して いけるように努めます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している		5			毎回ではありませんが、市役所主催の連絡会へ 参加しております。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	5			送迎時や連絡帳を 使用しています	日々の児童の情報共有には力を入れています。 細かく様子をお伝えし、児童の支援に繋げていき ます
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている		1	4		
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	5				入所時に必ずご説明しております。又、その都度 ご家族様から質問があった際にはお伝えしてい ます
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい る	5				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		5			昨年度からご家族参加の行事を少しずつ再開し て保護者同士の関わりに繋がるような機会をも うけています
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	5				苦情・要望の窓口が設置されています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	5			毎月「おれんじ新 聞」として写真付き での児童の様子を 伝えたり活動内容 や行事予定等の情 報も含めてご家族 様へ配布しており ます	
	35	個人情報に十分注意している	5				
36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	5					

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
37		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	4			地域住民の方にハロウィンの行事にご協力を頂いてお菓子を配って頂いて地域交流をさせていただいておりますが、今後は事業所へも招待できる行事も検討していきます

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5				事業所内での掲示やおれんじ新聞等にて周知しています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5				年に最低2回の総合訓練を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			虐待防止委員会の設置、職員間での共有をしています	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している			5		対象児童なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている			5		医師の指示書ではなくご家族様と細かく対応方法を確認をしています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5				