

事業所名

児童デイサービス アニマートしんじょう

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

2月

17日

法人（事業所）理念	「元気に！いきいきと！」をテーマに「遊び」を通して、精神的、身体的機能を最大限に伸ばし、将来社会的自立ができるようになることを目標にした一人ひとりの発達段階にあった内容を考えて、身近の自立、運動、認知、言葉、社会性など、生活習慣の獲得を目指します。				
支援方針	「元気に！いきいきと！」を合言葉に、“遊び”を通して、運動・認知・言葉・社会性等を身に付けていけるように、一人ひとりの発達段階、個性に合わせた内容でプログラムを提案しています。その子に合った対応で、こうなったらどうする？と一緒に考え、できた時は一緒に喜び合います。成功体験の積み重ねが、自らやってみよう！とする気持ちになります。たくさんの「できた！」が増えていくよう、様々な経験ができる事業所を目指しています。				
営業時間	9時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 来所してからの流れ（靴をしまう、連絡ノート・水筒をカゴに出す、カバンをロッカーにしまう、手洗い・うがい、宿題や個別課題など）が身に付くような支援を行っています。 健康管理の視点から、来所時の視診はしっかりとし、場合によっては検温を行っています。 学校からの引き継ぎ事項（日中の様子など）、連絡ノートの確認は、全職員で共有します。 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 粗大運動…サーキット遊び、ボール遊び、マット運動、風船遊び、玉入れ、ボーリングなど（集団や少人数、個別にて活動しその中で友だちとの関わり方やルールを理解を目的に支援しています） 微細運動…季節ごとの制作、折り紙、工作、粘土あそび、ブロック遊び、色分け遊びなど（一人ひとりの内容で支援しています） 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 宿題や個別課題は、学習室やパーテーションを用いて集中して取り組めるようにしています。 タイムスケジュールや活動の予定など提示して、見通しが持てるようにしています。 活動の切り替えでは、タイマーの使用や職員の個別の声かけでスムーズに行えるようにしています。 			
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 基本の7つの挨拶「おはようございます」「さようなら」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」「ごめんなさい」を大切な習慣として身に付けられるように繰り返し、日々の生活で使いこなせるようにしています。 分からない時や困ったときに必要な言葉（ヘルプサイン）「どうしたらいいですか」「助けてください」「わかりません」「困っています」など普段から口に出して練習します。 			
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 職員が遊びの中に加わり、友だちとの関わり方を伝えていきます。また、物の貸し借りや遊びのルールなども一緒に確認していきます。 仲間に入れてもらう、仲間に入れてあげるなどの経験で、社会性を学んでいきます。 買い物に行き、店内は走らない、大きな声は出さない、会計の順番を待つ、支払いをするなどの経験ができる場を設けています。 			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 連絡ノートや、送迎時に利用中の様子を伝えたり、学校からの引き継ぎ事項をお伝えします。また、ご家庭や学校での様子も伺い、悩み事などの相談にも応じ、一緒に考え、ご家庭に寄り添った支援を行います。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 送迎時に学校や園での様子を伺うとともに、こちらでの様子もお伝えし情報共有しています。また、支援の方向性を統一し、ステップアップにつながるよう連携を図っています。 		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて関係機関との連携を図り、情報を共有しています。 買い物体験や外食体験、公共の施設の利用を通して、地域の方々との交流を図ります。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 外部研修への参加や内部研修を行い、研修後には報告会を設け、情報共有しています。支援方法を検討、改善を行いながら職員の質を高めていきます。 		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 季節や行事を感じられる活動を取り入れています。（進級・入学、端午の節句、七夕、夏まつり、ハロウィン、クリスマス、お正月、節分、ひなまつりなど） 長期休みには、外部講師を招いて、運動遊びやリズム遊びの体験を企画しています。 				