

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年3月15日

事業所名 児童デイサービス・アニマートうるま安慶名

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3	2		活動に応じてテーブルの位置を変えている。	もう少し大きめの場所へ転居を検討している。
	2	職員の配置数は適切である	4	1		十分に配置されている。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		元々段差なし。車いす使用の児童はいない。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		定期的に会議を行い、業務担当を振り分けている。	各職種による業務を統括して全てのスタッフが対応できるように経験が必要である。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	2		毎年実施している。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	3		毎年実施している。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	3		保護者や他事業所より評価を受け、業務改善への参考としている。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			全ての職員へ定期的に研修を受ける機会を設けている。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5			定期的に会議を行い、課題の整理を行っている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	1	1	毎年アセスメントシートの作成を行っている。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			適宜、会議を行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5			適宜、会議を行っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1		個別の課題もあり、学習プログラムや個別プログラムを設定している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		適宜、ニーズを把握し重要性の高いものから計画を立てている。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			適宜、会議を行っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			適宜、会議を行っている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			適宜、会議を行っている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5			適宜、会議を行っている。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	3	2		定期的の方針の確認を行っている。	全ての職員がガイドラインの把握を行い、同じ目標を定めていく必要がある。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5			児童発達支援管理責任者が対応している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5			その都度情報交換を行っている。	

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		5		現在、対象となる児童がいない。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	2		計画相談員のもと個別支援会議を実施しています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		5		現在、対象となる児童がいない。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	2	2	その都度必要時に研修や助言を受けている。	新型コロナウイルスの影響で実施は減っていた。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		1	4		新型コロナウイルスの影響で交流の機会は減っている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	2	2		新型コロナウイルスの影響で交流の機会は減っている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			送迎時にその都度報告と情報交換を行っている。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	2		送迎時にその都度報告と情報交換を行っている。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	1		契約時及び保護者会の際に説明を行っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			送迎時にその都度報告と情報交換を行っている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3		毎年実施しています。	今年度はコロナウイルスの影響で実施を伸ばしていた。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	1		その都度情報共有を怠らず実施しています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5			毎月予定表を配布しています。	
	35	個人情報に十分注意している	5			十分に注意している。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3			新型コロナウイルスの影響で交流の機会は減っている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5			適宜、勉強会を実施しています。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5			適宜、避難訓練を実施しています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			適宜、研修や勉強会を実施しています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	3			現在、対象となる児童がいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			適宜、勉強会を実施しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	3		適宜、報告を行っています。	